

「楽しむ」評価表

児童名 ()

単元「 」 第 回 (月 日)

①表情の変化

- ・笑顔 ()
- ・集中している表情 ()
- ・表情を誰(教員・友だち)に向けているか ()
- ・その他 ()

②注目の仕方

- ・促したら見る。()
- ・ちらっと見る ()
- ・注目する。()
- ・期待して見る。()
- ・その他 ()

③活動の変化(主体的な活動)

- ・教員の支援を受け入れ、教員と一緒に活動する。()
- ・支援なしで1人で活動する。()
- ・活動を誘う問いかけに対して応える。()
- ・したいことを伝える。(動き、発声、言葉など) ()
- ・遊びの仕方を工夫する。(リクエストを含む) ()
- ・その他 ()

④友だちとの関わり

- ・友だちの活動に目を向ける。()
- ・友だちの働きかけを受け入れる。()
- ・友だちと一緒に活動する。()
- ・友だちに自ら働きかける。
- ・その他 ()